

山西药科职业学院

教学督导通报

第8期

教务处

2022年5月4日

线上教学运行第八周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

一、学生签到情况

2022年4月25日-29日，全院1058人次教师发起签到1720，签到学生人次68248，整体签到率为95.27%。其中，436人次教师的学生签到率为100%，占比41.21%；393人次教师的学生签到率达到95%-99%，占比37.15%；125人次教师的学生签到率达到90%-94%，占比11.81%；83人次教师的学生签到率达到60%-89%，占比7.84%；21人次教师的学生签到率低于60%，占比1.98%，2个扩招生班级的签到率为0。教师授课详细签到率发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率96.25%，制药工程系签到率92.04%，器械工程系签到率94.63%，药学系签到率94.46%，工商管理系签到率91.56%，基础部签到率95.51%，公体部签到率96.24%，中药系签到率94.05%，食品工程系签到率97.55%。

二、课堂互动情况

2022年4月25日-29日，全院教师发布任务点64个，其中食品工程系22个，基础部11个，工商管理系10个；作业发布数427个，其中发布较多的系部为药学系125个，基础部97个，中药系67个；课堂互动发布4758个，其中发布较多的系部为药学系1113个，中药系1012个，工商管理系593个；教师发讨论帖数692个，其中发布较多的系部为思政部185个，制药工程系130个，中药系101个。

表 1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	杨素芳	基础部	15	董彬彬	公体部	36
2	党莉	制药系	13	张玮玮	中药系	33
3	黄月君	药学系	12	李姝	基础部	29
4	李平	制药系	11	赵昌	中药系	24
5	杨德花	药学系	10	张好	中药系	22

表 2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	杨素芳	基础部	24	韩勇	制药系	62
2	高洁	基础部	21	杨东方	中药系	52
3	刘浩	公体部	16	刘利娜	思政部	44
4	张学红	药学系	15	常宇	思政部	24
5	韩欣桃	基础部	15	贾晋霞	制药系	22

三、系部督导情况

2022年4月25日-29日，各系部共开展巡课75次，教学检查43次，听课77人次。详见表3。

表3 系部教学督导汇总

系部项目	巡课情况（次）	教学检查情况（次）	听课情况（人次）
中药系	10	5	10
药学系	10	5	10
制药工程系	6	5	5
工商管理系	10	5	14
器械工程系	10	10	10
食品工程系	10	1	10
思政教育工作部	3	1	2
基础部	10	5	10
公共体育教学部	6	6	6

四、优质课堂推荐

任锐老师的《德法》课，教学手段多，教学案例丰富，通过讨论、叫学生朗读诗词等方式，加强与学生的互动。将古诗词文化融入课堂，培养学生的文化素养。融入焦裕禄、黄文秀的故事，让学生深刻理解个人、集体和国家的利益关系。有些案例就来自于近一两周太原市新冠疫情防控第一线，特别是把学院学生参加的疫情防控工作的事例（有照片、有介绍）拿到了课堂上来讲，把为人民服务讲实了、讲真了，让师生感受到在工作生活的时时处处都能发现思政课的教学案例。

卫军锋老师在讲解面对客户的异议处理，分析透彻，循序渐进，娓娓道来，同时卫老师讲课风格诙谐幽默、平易近人，师生互动自然，课堂气氛活跃。

王玉秀老师的课堂整体教学效果良好，在教学过程中能够根据专业和学生特点设计教学内容，整个教学过程设计合理，教学基本功扎实，语言表达流利，简练，能够很好把握国家的政策与中药管理的市场信息，有效利用教学多媒体，注重启发互动，课堂管理严格。在教学总结中采用练习题的形式，让同学们自己总结，对学生总结的结果进行评判打分，提高了教学质量，还增强了同学们学习的积极性。

史正文老师的《有机化学》课程，教学目标明确，教学内容设计合理，PPT准备充分，授课中积极与学生开展互动，注重启发式互动和培养学生创新思维能力。利用已经录好的实训操作视频，让学生能够以视频的方式形象生动地掌握有机物质化学鉴别的基本操作技能，在线上解决了学生不能实际操作的问题。在醛、酮的性质实验和萃取实验时，由废液的收集处理导入环境保护，人人有责的思政内容。

董彬彬老师在课堂上，首先进行签到，了解学生的到课情况，然后讲解本次内容：1. 野马分鬃：1.1基本步伐、1.2攻防动作讲解、1.3要点总结；2、八法五步：2.1棚法、2.2捋法、2.3挤法、2.4按法、2.5採法、2.6捩法、2.7肘法、2.8靠法。使用视频引入知识点的讲解，视屏既有中国大学慕课下载的视屏，又有安光亮老师自己录制的视屏，对动作进行了详细的讲解、示范，生动有趣，有效调动了学生的积极性。

刘精婵老师在课堂上，首先进行签到，了解学生的到课情况，以“日常生活中的干燥设备”为主题讨论进行互动，然后引入今天

的课程内容：干燥设备：1、掌握干燥的概念（重点）、2.了解干燥设备的分类、3.掌握沸腾干燥器的结构和工作原理和操作要点（难点）、4.掌握喷雾干燥的结构和工作原理。刘老师在讲课过程中，引入大量的设备图片对设备结构、工作原理进行讲解，语言生动易懂，把枯燥难懂的内容讲解的生动有趣。

袁海平老师具体讲述了对映异构中手性分子、手性碳原子和对映体的判断方式和结构特征。讲授清晰，教学态度端正，准备充分，还亲自动手制作橡皮泥空间结构模型，积极调动了学生的学习兴趣，使学生能更好的理解和掌握，课程伊始，还通过签到说明到课率，课程中采用各种活动，以抽查学生的听课情况。

张玮玮老师重点讲解芸香科果实中药的具体类型及各自的来源、产地、采收加工和药材性状特征。课中，结合百度百科视频对典型药物进行综合介绍，抓住学生眼球，引起学习兴趣，并采用多次课堂活动进行师生互动，讲授语速快慢适中，表达清晰，学生积极参与互动，课堂效果良好。

五、督导建议

2022年4月25-29日，教学督导人员完成督导听课共54课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

教学工作是学院所有工作的中心工作，教学质量是教学工作的生命线，中层干部要发挥好“带头人”、“示范课”、和“传帮带”的作用；适度加强对教学手段（课件）的运用的定性评价和定量评价。提倡借鉴优质课和精品课，吸收先进的教学理念和分享优秀的教学成果，但是不能照搬照抄，要对课件的使用加以规范和管理，尤其是对政治性、政策性以及法律法规更是要注意规范使用。

个别老师存在无故调课现象，需进一步加强管理；强调加强与学生的互动，杜绝满堂灌。建议加强任课教师的资格审查，查验所

学专业与所授课程的相关性，加强年青教师教学基本功的训练。改进学生对教师评教的方法，让学生的评与教师的教达到统一。让严格的、认真的、积极管理学生的老师得到高分，而不是凭借学生的个人喜好来评价老师，树立正能量的导向机制，鼓励教师教学的积极性。

发：各系部

送：院领导
