

## 附件 4

- 全国党建工作示范高校
- 全国党建工作标杆院系
- 全国党建工作样板支部

# 第四批新时代高校党建“双创”工作 申报书

学校名称：山西药科职业学院

项目负责人：徐丽霞

联系电话：13935101419

填报日期：2023 年 11 月 8 日

教育部办公厅

2023 年 10 月

## 一、基本信息

负责人	姓名	职务/职称	办公电话
	徐丽霞	食品工程系党总支副书记、系主任，教师党支部书记/副教授	13935101419
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	范张姣	食品工程系党总支书记	13994281690
联系地址	太原市民航南路 16 号		
建设单位	山西药科职业学院食品工程系教师党支部		
创建类型	<input type="checkbox"/> 全国党建工作示范高校 <input type="checkbox"/> 全国党建工作标杆院系 <input checked="" type="checkbox"/> 全国党建工作样板支部		
是否符合申报条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，按照“申报条件”中的“重点条件 1、3、4 条款”，罗列相关情况。 <b>满足重点条件第 1 款</b> 1.山西药科职业学院食品工程系党总支教师党支部成立于 2013 年 9 月。 <b>满足重点条件第 3 款</b> 2.党总支书记范张姣、支部组织（纪检）委员郭芸、支部党员刘娜丽均荣获山西省人民政府 2023 年三晋技术能手称号； 3.2023 年 7 月，党支部入选山西药科职业技术学院“双带头人”工作室，为先进基层党组织； 4.支部书记徐丽霞作为食品工程系教师党支部书记“双带头人”，思想政治素质过硬、党建工作能力强、教学科研水平突出、师德师风		

	<p>状况良好，在 2022 年度基层党组织书记抓党建述职评议考核等次为“好”。</p> <p>5.支部书记徐丽霞、支部组织（纪检）委员郭芸 2023 年指导学生荣获“海融杯”第十三届全国职业院校在校生创意西点技术大赛银奖，个人获优秀指导教师；</p> <p>6.支部书记徐丽霞负责的《药用植物栽培技术》教学团队 2021 年荣获山西省教育厅举办的职业院校教学能力大赛二等奖；</p> <p>7.支部书记徐丽霞 2020 年指导学生荣获山西省第十四届职业院校技能比赛（植物组织培养项目）二等奖 1 项三等奖 1 项，个人获优秀指导教师奖；</p> <p>8.支部书记徐丽霞荣获山西药科职业学院 2020 学年度优秀教师称号；</p> <p>9.支部宣传委员高扬 2020 年指导学生荣获“SGS 杯”第五届全国职业院校食品营养与安全检测技能大赛食品农药检测项目三等奖；</p> <p>10.支部党员韩莹指导学生获 2022 年第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖 1 项；</p> <p>11.支部党员获批国家专利 6 项转化 2 项；</p> <p>12.支部形成“三融合、三促进、六创建”的“336”党建特色工作机制。</p> <p><b>满足重点条件第 4 款</b></p> <p>13.近 3 年来，党支部在党建和意识形态领域未出现过突出问题，未发生过影响安全稳定的重大事件。</p> <p>14.近 3 年来，党支部成员及支部所在单位人员未出现违法违纪、违反中央八项规定精神、师德师风等问题。</p> <p>15.党支部在已开展的新时代高校党建“双创”验收工作中未出现“验收不予通过”情况。</p>
<p>项目建设 起止年月</p>	<p>2024.01—2025.12</p>

## 二、工作基础

(包括:本单位党建工作体制机制、组织机构、专职队伍情况,出台的重要政策、重大安排、重点举措,取得的进展成效、工作经验、标志性成果等。可附页。)

## 一、本单位党建工作体制机制、组织机构、专职队伍情况

### (一)工作机制

#### 1.常态化工作机制

按照《中国共产党支部工作条例(试行)》健全常态化工作机制,严肃党内政治生活,积极落实“三会一课”制度,每季度召开1次党支部党员大会;每月至少召开1次党支部委员会,对党支部重要工作进行讨论、做出决策;党支部书记每学期至少讲1次专题党课,支部每月相对固定1天组织开展主题党日活动。每年开展1次组织生活会,每年至少开展1次民主评议党员,不定期开展谈心谈话,保证党内政治生活常态化高效运行。

遵照《中国共产党章程》《中国共产党党员教育管理工作条例》,严格党员发展标准和程序,严格规范党员行为,净化党内政治生态。

充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,充分发挥党支部师生党员的先锋带动作用,积极组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生。

同时,围绕党支部重点工作任务,制定并完善了政治理论学习常态化制度、“三会一课”落实制度、学生党员成长导航制度、谈心谈话落实制度、党建带团建落实制度、课程思政教学督导制度、密切联系师生群众制度、实践育人志愿服务制度等制度文件,规范党内制度建设。

#### 2.特色工作机制

根据高职院校党建工作特点,以落实立德树人为根本任务,以筑牢学生理想信念为根基,实施“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制,旨在将本支部党员培养成政治素养强、专业素质强、服务能力强的“三强”党员,培养与时俱进的“现代大健康服务业专门型人才”,助力学院打造服务“大健康产业”人才培养新高地。

“三融合”是党支部建设的基本做法。“教师+学生”融合,即建立支部党员联系学生制度,每名党员联系四个学生宿舍,实现师生优势互补,共同筑牢基层党组织的战斗堡垒。“校内+校外”融合,即党支部按照理论与实践相结合的原则,借助党员教育实践基地,开展志愿服务、现场讲党课等校外教育实践活动,与校企合作基地及相关行业协会联合开展主题党日,让党员教育走下讲台、走出校园、走向社会。“党员+群众”融合,邀请非党员教师参加支部组织的志愿服务活动、主题党日活动、支部特色活动等。既可以提高非党员教师的思想政治理论水平、业务素养和道德水准,又可以拓展非党员教师的工作内容和业余生活,拉近党员与非党员的思想距离,营造党员与非党员“一家亲”

七、省级党委教育工部意见

(应明确说明是否同意申报。)

同意

负责人(签章): 何林有



年 月 日

有关支撑材料另附。

人根  
部，  
企  
组  
型、  
建工  
及党  
员、  
。

表 1 食品工程系教师党支部成员一览表

构成	姓名	党内职务	备注
支委会 成员	徐丽霞	支部书记	博士；副教授；食品工程系党总支副书记、系主任
	郭芸	支部组织(纪检)委员	副教授；食品工程系副主任
	高扬	支部宣传委员	讲师；食品生物技术教研室主任
教师 正式党员	杨兆艳		副教授；食品工程系教师
	董双涛		副教授；食品工程系教师
	田艳花		副教授；食品工程系教师
	刘娜丽		讲师；食品检验检测技术教研室主任
	李争春		讲师；食品工程系办公室主任
	韩莹		讲师；食品工程系教师
	王芳		食品工程系实验室管理员
王泽昌		食品工程系实验室管理员	

二、出台的重要政策、重大安排、重点举措

(一) 重要政策、重大安排

山西药科职业技术学院食品工程系教师党支部成立于 2013 年 9 月。在 2023 年 3 月

山西药科职业学院进行党建“双创”工作评选中，入选校级教师党支部书记“双带头人”工作室，同时进行样板党支部的建设。

### **1.确定了支部委员会成员**

按照学院党委的统筹安排，2020年9月，“食品工程系教师党支部”书记由系党总支副书记、系主任徐丽霞博士担任，同时设置党支部委员会，成立“双带头人”工作室。党支部突出了党员政治与专业双带头的显著特点，党支部党员全部都是食品工程系的专业教师，党支部书记同时担任食品工程系党总支副书记、系主任。

### **2.确定了服务与育人结合的高质量发展目标**

为把党建工作做“实”做“特”，党支部充分发挥党建引领作用，坚持将党建与专业建设有机结合起来，确定了服务与育人相结合的高质量发展目标，助力培养服务我省区域经济发展的大健康领域的高素质技能型人才。党支部不仅要发挥政治功能，做好党员教育、管理、监督工作，而且要发挥组织功能、服务功能，做好食品类专业高质量发展的顶层设计、引领和保障工作；师生党员不仅要在政治理论上有所建树，而且要做专业发展的领头人；同时，党支部决心打造一批带有服务大健康产业发展的专业特色的党建工作品牌，实现党支部高质量、特色化发展。

### **3.创新了“336”党支部特色工作机制**

创新党建工作机制，初步形成“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制。

## **（二）重点举措**

为贯彻落实“336”党支部特色工作机制，实现服务与育人结合的高质量发展目标，党支部以“全省高校党建工作样板支部”7个有力重点工作任务为抓手，结合学院“1339”行动计划的统一部署，提出了党支部“四化建设”的工作举措。

### **1.以“规范管理”为要求，建设“标准化”党支部**

为贯彻落实全面从严治党要求，推动教师党支部进一步规范化标准化，根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》、省委高校工委《关于加强新形势下高校党支部建设的意见》等文件精神，结合学院实际，制定了《食品工程系教师党支部标准化建设实施方案》。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入落实习近平总书记视察山西重要讲话精神，按照新时代党的建设总要求，认真落实学院党建工作重点任务，坚持党要管党、全面从严治党，以基层党支部的标准化建设为抓手，坚持从严抓基础、抓规范、抓长效，全面实施党支部的**组织建设、组织生活、党员管理、运行机制、作用发挥、信息台账和阵地建设“七个标准化”**，切实提升教师党支部组织力，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把基

层党支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，为培养与时俱进的“现代大健康服务业专门型人才”提供坚强保障。

## 2. 以“行动计划”为任务，建设“成效化”党支部

上级党组织和高职院校党组织对于样板党支部创建极为重视，学院提供相关配套建设经费，积极鼓励与支持支部开展理论研究和实践探索，支部党员在党建领域大胆探索创新，开阔思路理念和方法路径，及时总结基层党建工作的新规律、成效经验和特色亮点，积极参与到我系2项校级党建课题研究和2项省级铸魂育人文化品牌建设中，促进党建工作与教科研业务工作深度融合，取得创新发展的双丰收成果。党支部制定了一整套系统、量化的具体目标任务，持续提升支部的组织力和执行力，力争在党建、教学科研、立德树人等方面取得业绩成果和建设成效。

支部通过制订“一二三四五六七”行动计划实现建设成效。一是指“1个项目”，要求每位党员教师每年至少参与一项课程思政建设项目或党建思政课题研究项目。坚持把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，完成好立德树人根本任务。二是指“2项任务”，要求每位党员教师每年参与2项学院专业建设、“三教改革”、产教融合、社会服务、教学技能大赛等工作任务，或参与指导学生社团活动、社会实践育人活动、学生职业技能与创新创业大赛等工作任务。在教育教学、科学研究和社会服务方面，全面落实“立德树人”根本任务，努力不断提升人才培养质量，充分发挥党员先锋作用和“双带头人”头雁辐射带动效应，促进党建工作与专业建设的融合发展。三是指“3名师生”，即要求每学期每位党员教师联系三名“三困生”（学困、贫困、心困学生）或困难群众教师，关爱少数民族学生、增进民族团结，开展送温暖和结对子帮扶活动，为师生答疑解惑、经济帮扶、化解心理危机，建设幸福和谐校园，让党支部成为党员之家、教师之家，增强教师责任感、价值感、归属感、获得感。四是指“4场活动”，即每年组织党员教师开展四次红色教育主题活动，通过参观红色教育基地、听老红军讲故事、党史教育专题党课、红色教育主题党日等活动形式，让党员教师经常性接受红色教育，自觉接受心灵洗礼，让每位党员坚定政治立场，自觉以实际行动践行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义的理想信念，增进党员情感、增强团队意识，发挥党支部的战斗堡垒作用，不断增强教师党员的凝聚力和向心力。五是指“5篇心得”，要求每学期每位党员教师阅读五本党的思想理论书籍，或观看五部红色电影、红色电视剧及纪录片，阅读或观看后写出五篇心得体会。通过不断加强党员教师党性知识学习和理想信念教育，学习英雄榜样典型事迹，使党员教师不断受到思想心灵熏陶和净化，全面提升教师思想政治素养和育德育人能力。六是指“6次学习”，每学期开展六次党课讲座、党员集体学习分享等形式的集中理论学习，健全教师党员党内学习制度与教师政治理论学习制度，深入开展党的创新理论学习与研

讨交流，推进线上线下常态化学习，不断提高教师党员的政治站位和规矩意识以及教师团队政治理论水平。七是指“7条建议”，党支部每学期提出七条服务广大师生的合理化建议。要求每位教师党员与师生开展谈心谈话活动，要深入课堂、公寓、食堂开展走访调研活动，通过召开师生座谈会认真倾听和广泛征求意见建议，深入细致关心了解师生的思想、工作、学习和生活状况，维护师生正当权利和权益，切实解决师生诉求与关切，为师生排忧解难，办实事办好事。

### 3. 以“先进典型”为引领，建设“示范化”的党支部

在党支部建设中，通过两种途径发挥教师党员先锋作用和“双带头人”领头雁作用，引领党员教师团队建设，形成品牌特色，产生“点亮一盏灯，照亮一大片”的示范带动效应。一是**支部内经验分享，纵向传承**。“双带头人”通过带领教师党员团队、科研团队、课程团队凝聚力量，大力促进专业课程建设、教育教学改革、师资队伍建设、教学技能竞赛、校企产教融合和社会服务等工作质量的全面提升，强化党支部的战斗堡垒与党员的先锋模范作用，净化师德师风，提升教学质量，发挥“双带头人”的头雁辐射带动效应。支部负责人与党员骨干作为思想境界高、专业本领硬、服务能力强的优秀教师党员，支部为他们搭建价值成就展示平台，充分塑造和发挥教师党支部书记的专业学术威望和影响力，从而把一大批专业建设与教学科研能力突出的业务骨干团结带动起来。以专业建设为载体夯实党建，以党建为动力助推专业发展。支部建设中取得的突出业绩成果和形成的宝贵工作经验，可以在专业教师团队内部进行经验分享与纵向传承，进一步彰显先进典型教师个人魅力、影响力和感染力，弘扬传承精神，形成互相分享、互相学习的良好局面，发挥好榜样激励和示范带动作用，增强团队凝聚力和战斗力。二是**支部外以点带面，横向辐射**。为了将“双带头人”领头雁作用和党员先锋作用充分释放与发挥出来，在支部外形成强大的点带面与横向辐射示范效应，我们按照书记带党员、党员带群众、党建专建齐发展的模式，打破专业教研室的组织模式，让课题组、创新团队、双高建设项目等团队中的每位党员与各专业群众骨干教师进行对接，开展精准化不同类别的交流指导，形成“人人有团队，队队有目标”的良好格局，实现“党建+专业”双融合与双促进，驱动党建业务双促进双提升，产生强烈示范效应。同时带动系辅导员深入了解食品行业企业现状，学习食品类专业相关知识技能，增强服务学生专业发展的能力，带动辅导员获省级“三晋技术能手”1人次，指导学生获省级“挑战杯”创业计划竞赛铜奖1项。

### 4. 以“一室多窗”为载体，建设“多能化”的党支部

为深入落实全面从严治党的战略部署，打牢基层党建工作的物质基础和阵地基础，使广大党员学习有场所、活动有阵地、展现有舞台，教师党支部建有**党团活动室**，设置“**党旗-誓词**”理想信念窗口、“**图书-报刊**”理论学习窗口、“**权利-义务**”党员教育窗口、“**流程-公示**”组织建设窗口、“**风采-承诺**”党员示范窗口等，并将样板党支部



建设推进情况在党团活动室进行公示。党支部活动聚焦“党建工作+专业发展”的建设目标，消除“两张皮”现象，加强新时代党的政治建设，着力提升教学科研质量水平，创新体制机制，实现党建工作和教学科研工作的双促进与双融合。一是**强化政治功能**。把加强党的思想宣传，抓好党建工作主责主业，提升支部的政治引领功能作为核心任务。做到“一抓一带”。抓好教师党员团队的思想政治教育、意识形态管理、党风廉政教育等工作，发挥党支部思想宣传和政治核心引领作用，带领专业教师团队坚定政治信念，提升教师的政治素养，正确把握好“立德树人”的育人方向。进一步拓宽党的宣传阵地，利用和创建微信、微博等新媒体平台，将党的路线、方针、政策通过党支部的实践传递出去，凝聚更多师生，严密防范和主动抵制意识形态领域的各种风险。二是**强化组织功能**。将党支部作为开展政治理论学习、思想教育与研究工作的党建新高地，把党支部组建为组织教师团队开展业务学习与专业建设活动和实现监督管理的温馨之家，打造为凝心聚力、团结群众和干事创业的崭新平台。发挥支部独特的组织优势，认真落实“三会一课”制度，组织教师党员深入开展理论学习与主题教育活动，开好组织生活会，做好党员民主评议，不断提高教师党员的党性修养。积极做好青年教师党员发展工作，增强扩大党组织的吸引力和凝聚力。抓好支部班子建设，让支委成为优秀骨干教师典型代表，以身作则，既具备专业的学术研究经验，又能充分调动教师党员的研究热情。三是**强化服务功能**。将服务高职院校事业发展中心工作作为支部建设的落脚点。我们把促进学院事业发展和服务学院中心工作纳入工作目标任务体系，以师生为中心，将支部建设作为学校育人主体的“领头羊”和“领头雁”，在“立德树人”和“三全育人”工作中做典范，努力成为教书育人、“三教改革”的模范代表，成为推进学院快速发展和制度改革创新的积极参与者、献策者、支持者和实践者。在服务师生、服务人才培养、服务社会方面将党的路线方针政策和决策部署落细、落实、落地。通过党课、思政课、学术研讨课将思政元素有机融入教学科研中，做好课程思政教学改革，切实做好党建和教学科研双融合与双促进。

### 三、取得的进展成效、工作经验、标志性成果

#### （一）进展成效

一是基层组织建设更加坚强有力。通过学习教育和服务基层，支部全体同志进一步增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”，服务理念、服务能力明显提升，党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到充分发挥，有力推动了“两学一做”和“三基建设”。党员教师切实将“党员身份”与“教师身份”相统一，在社会服务过程中，开眼界、长知识、增才干、做贡献，有的已成为基层党组织建设的多面手，支部书记徐丽霞被省药品监督管理局评为“优秀共产党员”；指导学生荣获山西省职业院校技能比赛二等奖1项三等奖2项；指导学生荣获“海融杯”第十三届全国职业院校在校生创意西点技术大赛银奖。支部宣传委员高扬指导学生荣获“山西省第三届职

业技能大赛”烘焙项目三等奖；指导学生获山西省第十六届职业院校技能比赛二等奖1项三等奖1项，个人获优秀指导教师奖；个人荣获山西省第十六届职业院校技能比赛教师比赛三等奖。支部党员刘娜丽指导学生荣获山西省第十六届职业院校技能比赛（农产品质量安全检测）三等奖1项，个人获优秀指导教师奖。支部党员杨兆艳指导学生荣获山西省第十五届职业院校技能比赛（农产品质量安全检测）团体三等奖1项，个人获优秀指导教师奖；指导学生获山西省第十四届职业院校技能比赛（农产品质量安全检测）团体二等奖1项、三等奖1项。

二是教学团队综合实力显著提升。近二年来，教师党支部坚持围绕中心、服务大局，在服务社会中带动了教学团队建设，取得多项教学成果。其中，获批1项省级课题，获批4项校级课题，公开发表科研论文10多篇；取得专利6项，专利转化2项、学院到账10万元，支部书记徐丽霞同志荣获全国“百姓学习之星”称号；负责的《药用植物栽培技术》教学团队2021年荣获山西省教育厅举办的职业院校教学能力大赛二等奖。

三是食品营养健康理念逐步深入人心。支部党员教师带领着学生打造省级铸魂育人文化品牌“食品类专业性志愿服务”项目，将服务食品产业与传播食品营养健康知识结合起来，在提升学生专业素养的同时，推动了食品营养健康知识进乡村、进社区、进家庭，使受众群体对食品营养健康理念、认知思维，以及学术术语、服务体系等有了渐进的了解，促使广大群众树立文明健康的饮食理念，形成良好生活习惯和生活方式。

## （二）工作经验

在学院党委的坚强领导下，依托教师党支部书记“双带头人”建设项目，坚决落实立德树人根本任务，以“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制为基础，通过“四化建设”四大举措，培养政治素养强、专业素质强、服务能力强的“三强”党员，打造服务与育人结合的样板党支部，助力学院打造服务“大健康产业”人才培育新高地。

### 1. 凝心铸魂，思想领航

严把党员“教育关”，把“三会一课”制度落实作为党建工作的重要内容，规范制度建设、创新学习方式，全时空（线上线下）、全方位（党员师生、师生群众）、全过程（课堂内外、校园内外）开展政治理论学习和主题党日活动，筑牢思想阵地，保证习近平新时代中国特色社会主义思想入脑、入心、践行。严把党员发展“质量关”，实施分层分类的学生党员成长导航工程，将党员成长过程亮出来，将培养联系人在党员发展过程中的职责作用凸显出来。严把党员“廉洁关”，党支部书记率先垂范，积极落实自我反思和谈心谈话，经常性开展党风廉政教育，注重廉洁文化建设，助力建设廉洁校园，党员勤政廉洁。

### 2. 匠心筑梦，不忘初心

全体师生党员不忘初心、牢记使命，听党话、跟党走、感党恩、为党拼，按照上级党组织工作总部署，在立德树人、专业发展、学生管理中始终走在前面、干在实处。通过课程思政、党史宣讲、结对帮扶等方式，引导师生党员将思想引领和价值观塑造融入科研、学习、生活中。培养教师党员以政治和专业双带头为己任，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，提升专业素质创先争优强自身，积极配合系部、教研室做好教育科研工作促发展，引领带动师生群众开创干事创业的新局面。通过“党团之家”平台参与团学事务管理，助力班风、学风、校风建设。

### 3. 暖心助困，情暖万家

践行以人民为中心的发展理念，本着为师生服务的初心，勇于担当、履职尽责。将志愿服务作为服务师生的重要抓手，搭建“红心向党”志愿服务平台，丰富服务载体、完善“六进”服务机制，从群众中来到群众中去。指导带动学生开展志愿服务，建有“食品类专业性志愿服务”省级铸魂育人文化育人品牌，通过“进班级、进公寓、进校园”志愿服务解师生之困，增强师生归属感获得感，通过“进社区、进企业、进家庭”志愿服务，让党支部的星星之火燃出校园，点亮社会大舞台。支部党员教师与家庭经济困难学生就业服务“一对一”帮扶机制已运行3年，极大促进家庭经济困难学生就业。

### （三）标志性成果

随着党支部党建工作的不断优化，党建引领促发展的效果显著。2021年至今党支部党员获得省级以上标志性成果39项。

表2 2021年至今食品工程系党总支教师党支部标志性成果一览表

序号	类型	标志性成果	国家级	省级	校级	年度
1	党支部集体成果	三晋技术能手		3		2023
2		山西药科职业学院双带头人工作室 (先进基层党组织)			1	2023
3		2022年度基层党组织书记抓党建述职评议考核等级为“好”			1	2022
4	党支部党员成果	2019年百姓学习之星	1			2019
5		山西省药品监督管理局优秀共产党员		1		2019
6		山西药科职业学院优秀共产党员			2	2021-2023

7	党支部党员主持、参与的专业建设成果	茶艺与茶文化新专业	1		2023	
8		食品营养与健康新专业	1		2023	
9		全国职业技术学院在校生创意西点大赛	1		2023	
10		1+X 证书试点	1		2022	
11		全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛三等奖	1		2020	
12		山西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		1	2021	
13		山西省教学成果（职业教育）二等奖		1	2021	
14		山西省职业院校技能大赛赛项三等奖以上		5	2021-2023	
15		山西省焙烤职业技能竞赛		1	2021	
16		山西省职业技能大赛焙烤赛项		1	2021	
17		“挑战杯”山西省大学生创业计划竞赛铜奖		1	2022	
18		出版教材		1	2021	
19		科研论文		4	2021-2023	
20		授权专利	6		2021-2023	
21		党支部党员主持、参与的三全育人成果	山西省铸魂育人计划项目		5	2022-2023
22			学生体育赛事获奖		2	2022
23			学生网络文明主题宣传活动获奖		1	2022
合计				39	4	

### 三、建设计划

（包括：两年建设周期的总体思路、建设目标、建设方案，各年度工作目标、工作计划、工作举措，经费预算等。思路、目标、计划和举措要科学合理、重点明确。可附页。）

#### 一、总体思路

样板党支部是新时代高职院校基层党建工作的创新方式，充分体现党建工作新要求和新特色，建设学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型的“六型”党支部，有助于实现“党建+专业”的双融合与双促进，推动党建工作高质量发展。样板党支部以党建引领教学、教改、科研和教师发展，不断提升支部党员教师的思想政治素质和教学科研素质，积极探索创新党建模式，提高党建工作的科学性、规范性和实效性。落实立德树人的根本要求和课程思政的核心理念，按照“围绕中心抓党建、抓好党建促教研”的工作思路，以打造“六型”党支部工作室为抓手，探索党建工作和教学科研实践深度融合的机制。将支部党员的先锋模范作用体现在立德树人、争优创佳的实际行动中，引领带动学院全体教师不断进取，敢为人先，潜心科研，用心教学，为党育人、为国育才。按照“一核心、双一流、六创建”的工作思路，实现党支部高质量发展，打造服务与育人结合的高职党建新样板。

**一核心**，即以“助力培养‘大健康产业人才’”为核心。“铺就服务与育人道路 筑梦营养与健康职业人”，食品工程系教师支部助力培养服务大健康行业的大健康产业人才”。

**双一流**，即党建一流、专业一流，以一流党建引领食品类专业一流专业建设。

**六创建**，即创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部。

#### 二、建设目标（包括分年度工作目标）

通过锤炼一支党员队伍，扎实三大工作机制，围绕党建七个有力，搭建三个平台，深入推进七项工程，打造在全国具有较强示范性的服务与育人结合的高职党建新样板。

**打造一个样板**，即服务与育人结合的高职党建新样板。

**锤炼一支队伍**，即打造一支培养政治素养强、专业素质强、服务能力强的“三强”党员队伍。

**扎实三大机制**，即“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制。

搭建三个平台，即“党建+”思政平台、党员教育管理平台、师生联动共育平台。  
推进七项工程，即党员教育成效提升工程、党员精细化管理工程、（党员监督）校园先锋工程、（组织师生）品牌引领工程、（宣传师生）红心向党工程、（凝聚师生）铸魂育人工程、（服务师生）暖心升温工程。

**表 3 2024-2025 分年度工作计划及举措**

总建设目标	2024 年工作目标	2025 年工作目标
打造一个样板	党支部在全省的样板示范效应突显。在国内具有示范效应。	党支部在全国范围内的样板示范效应突显。
锤炼一支队伍	开启“三强”党员锻造计划。党员队伍干事创业劲头十足。	党员队伍在政治和专业建设上的领头雁作用更加突显。
扎实三大机制	完善“336”特色工作机制，申报省级以上党建创新案例。	“336”特色工作机制更加成熟。
搭建三个平台	三个平台初步建立，框架式结构完成。	三个平台运行平稳，有效推进支部党建工作。
推进七项工程	①全面启动、推进七项工程，结合党支部实际制定各项工程实施方案。 ②促进党支部工作实现“七个有力”。	①继续强化推进七项工程，创建品牌工作，以此申报省级以上党建优秀案例，成为“全国党建工作样板支部”的亮点支撑。 ②党建工作“七个有力”成效明显。

### 三、建设方案（包括分年度工作计划及举措）

#### （一）组织建设

##### 1.以规范“常态”和强化“特色”为路径，持续优化体制机制

一方面，按照《中国共产党章程》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》继续健全常态化工作机制，完善党支部制度体系，建立健全《党的组织生活制度》《思想政治工作制度》《党员民主评议制度》《党员联系群众制度》《党内监督制度》《发展党员工作制度》《党员发展公示制度》《党费收缴制度》《档案管理制度》《入党宣誓制度》《党内选举制度》《党支部

请示汇报制度》等制度文件。

另一方面，以学院“双高计划”建设为契机，把好“为国育人、为国育才”的战略方向，积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神、全国职业教育大会精神，做好专业发展指导和政治保障工作，继续扎实推进“336”特色工作机制，助力培养又红又专的“服务大健康产业”的人才。

## 2.以“扩容”和“提质”为重点，继续加强队伍建设

一方面，要扩大党组织党员队伍规模，团结并争取优秀青年师生加入党组织，尽力争取高校思想阵地，落实中国共产党“赢得青年，赢得未来”青年发展规划。

另一方面，要以“三强”精神为引领，实施“三强”党员锻造计划，加强教育培训，锻炼党员为民服务的意识、干事创业的能力、艰苦奋斗的毅志，培养一批政治、专业都过硬的领头雁、排头兵，筑牢党组织的战斗堡垒。

表4 组织建设 2024-2025 分年度工作计划及举措

总建设方案	2024 年工作计划计划及举措	2025 年工作计划及举措
1.以规范“常态”和强化“特色”为路径,持续优化体制机制	①健全《党的组织生活制度》《思想政治工作制度》《党员民主评议制度》《党员联系群众制度》《党内监督制度》《发展党员工作制度》《党员发展公示制度》《党费收缴制度》《档案管理制度》《入党誓词制度》《党内选举制度》《党支部请示汇报制度》等制度文件。 ②完善“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制。	①完善各类制度文件。 ②扎实推进并根据需要强化“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合，“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制。
2.以“扩容”和“提质”为重点,继续加强队伍建设	①制定“三强”党员锻造计划实施方案,启动“三强”党员锻造计划。 ②开展党员素质提升培训。	持续开展党员素质提升培训,推进“三强”党员锻造计划。

## **(二) 重点任务**

### **1.理论学习为先，筑牢思想根基**

党支部在“真学”和“实做”上下功夫。在学习时长、学习参与率、学习完整度以及在学习参与率方面，要求全体党员按时参加，有特殊情况的严格履行请假程序；在学习完整度方面，要求集中学习的，要做到前面有领学，中间有研讨，最后有总结。自主学习的，要做到边学边记，边学边思，并及时在个人《理论学习记录本》中体现。在学习内容选取方面，将政治理论学习与业务工作有效融合；在学习形式上，主要采取线上+线下、集中学习+自主学习、理论学习+实践历练相结合的方式。利用山西省干部在线学习网、学习强国平台、微信公众平台等载体进行；理论学习主要以党课、会议等形式体现，实践历练主要以观看爱国影片、走访参观教育基地、党建基地服务等形式体现。

### **2.突出政治功能，规范组织生活**

为增强党总支对支部的工作指导和督查职能，持续强化支部书记抓党建工作的责任和意识，充分发挥支部书记的“双带头人”作用，坚持用制度管人、按制度办事，始终把政治建设摆在首位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑，教育党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，严格执行“三会一课”制度，做到“四个一”，即每月至少召开1次支部委员会会议，每季度至少召开1次支部党员大会，党支部书记每学期至少讲1次专题党课，支部每月相对固定1天组织开展主题党日活动。党支部书记结合自身工作实际及业务特长，带动更多的党员同志主动参与学习、主动发挥先锋模范带头作用，营造积极向上的和谐氛围。

### **3.严格教育管理，发挥模范效应**

充分发挥支部的示范引领作用和优秀党员的模范辐射效应，主动、及时吸收符合党员发挥条件的优秀青年教师向党组织靠拢，按要求做好工作岗位调整、工作单位调动、出国出境学习交流等流动党员的组织关系转接与管理工作，严格落实党费收缴、使用和管理的工作，做到党员组织关系隶属关系明晰，党费收缴及时，使用规范，坚持以“党员精细化管理工程”为抓手，广泛开展“访、联、谈”和“亮、树、做”活动，在原有共产党员先锋岗的基础上，引导支部全体教师党员亮身份，树形象，向着“四有好老师”、“四个引路人”和“四个相统一”目标看齐、努力。

### **4. 强化责任意识，提高政治站位**

一是严格用党章党纪规范党员行为，引导党员恪守师德师风，践行学术道德，严守纪律底线。二是实施“六个一工程”。即“一日一反思（自我反思）”“一周一集中（集中学习）”“一句一谈话（谈心谈话）”“一月一活动（主题党日）一



小会（支委会）—党课（党员讲党课）” “一季一大会（党员大会）” “一年一评议（民主评议）—领题（专题组织生活会）”。三是严格落实党员报告制度。力争做到每学期支部向党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会汇报一次工作情况，党员每年向支部汇报1次学习工作情况，支部每年开展1次民主评议党员。

### 5.增强组织功能，挖掘典型事迹

引导支部党员积极参与学院、系部重要事项讨论决策，结合自身专业实际，为学院的中心工作和发展建设提供智力参考；强化党员政治理论学习与培训，提升党员的政治意识和思想认识，与党中央决策部署保持高度一致；注重挖掘身边党员典型，树立典型形象，推广典型经验，并利用互联网平台进行宣传，引领带动更多党员发挥示范作用。通过“党建+”思政平台，培育建设一个成长导师工作室，以思政育人为载体，将培养“谙文化、懂技法、善讲解、乐服务、有素养”的服务“大健康产业”的专门人才，作为思政育人的总目标。引导教师党员、任课教师继续深化课程思政育人维度，针对每一门课程，挖掘其中有关中国大健康产业规划、发展、创新方面的典型案例，有意识的加大专业课程教学中思政元素的渗透，通过“基因式”融入，让所有课程都上出“思政味道”、都突出思政育人，组织教师党员合力打造1-2个具有职业教育特点、在全国具有一定影响力的课程思政教育案例。

### 6.注重思想引领，强化服务功能

一是聘请具有较高理论素养和道德情操的知名校友、全国党建“双创”党组织负责人作为支部的“党建导师”，提升党员的思想认识，把思想价值引领贯穿于教师本职岗位中；二是进一步拓展专业导师的职责，发挥党员的示范引领作用，将社会主义核心价值观等内容融入日常科研、教学中；三是通过师生交流共育平台，丰富服务载体。利用党员活动室、工会之家、师生党员工作室等场所，通过征求意见箱和谈心谈话等途径，及时了解、倾听党员同志和师生的意见、建议和诉求，并及时作出回应。

表5 重点任务2024-2025分年度工作计划及举措

总体建设方案	2024年工作计划及举措	2025年工作计划及举措
1.理论学习为先，筑牢思想根基	①完善理论学习实施方案。 ②购买一批政治理论学习资料。 ③完善线上（微信公众平台、学院官网双创专栏、三晋先锋、学习强国）线下（党员读书角）2个学习平台。	①优化理论学习实施方案，形成自觉学习习惯。 ②集中开展“政治理论学习沙龙”等交流分享类的活动，引导党员加深学习感悟。

	④集中开展“学党史、办实事”等学、做结合的政治理论教育。	
2.突出政治功能，规范组织生活	①继续深化实施党员分层教育。 ②制定发展党员过程中，政治思想品质和专业技能水平的双重考核标准及实施方案。 ③探索党员因材施教方式方法。 ④完善党员长效激励机制。 ⑤探索困难党员帮扶新方法。	①实施政治思想品质和专业技能水平方案。 ②形成一套党员因材施教方案。 ③形成一套创新困难党员帮扶方案
3.严格教育管理，发挥模范效应	①坚持以“党员精细化管理工程”为抓手，广泛开展“访、联、谈”和“亮、树、做”活动。 ②规范党支部工作情况上报制度。	①完善党员监督问题反馈制度，确保党员监督实效化。 ②宣传提升“校园先锋工程”党员监督品牌影响力。
4.强化责任意识，提高政治站位	①严格“三会一课”制度。	①严格“三会一课”制度。
5.增强组织功能，挖掘典型事迹	①完善“党建+”思政平台建设方案，建设1个“成长导师工作室”。 ②引导教师在所有课程中全面落实课程思政理念。 ③教师党员合力打造1个具有职业教育特点的课程思政教育案例。	①教师党员合力打造1个具有职业教育特点的课程思政教育案例。 ②宣传提升“成长导师工作室”思政品牌。
6.注重思想引领，强化服务功能	①在实践中，探索志愿服务“进班级、进公寓、进校园、进社区、进企业、进家庭”“六进”举措。 ②推进“食品类专业性志愿服务”铸魂育人文化品牌建设。 ③完善党员活动室、工会之家、师生党员工作室平台功能。	①优化“食品类专业性志愿服务”铸魂育人文化品牌项目。 ②宣传提升“系好人生第一粒扣子”铸魂育人文化品牌。 ③发挥党员活动室、工会之家、师生党员工作室平台功能。

新时代高校党建“双创”工作样板支部建设期按要求在2025年12月完成，历时两年。本项目建设总预算为5万元，其中2024年预算3万元，2025年预算2万元。

**表6 经费预算（万元）**

建设项目		总预算	2024年	2025年
组织建设	1.以规范“常态”和扎实“特色”为路径，持续优化体制机制	0.5	0.4	0.1
	2.以“扩容”和“提质”为重点，继续加强队伍建设	0.5	0.3	0.2
重点任务	1.以政治建设为统领，加强党员教育制度化	0.5	0.3	0.2
	2.以严管厚爱为导向，落实党员管理精细化	0.4	0.2	0.2
	3.以党纪党规为红线，确保党员监督实效化	0.2	0.1	0.1
	4.以党团一体为路径，凸显组织师生特色化	0.3	0.2	0.1
	5.以两线多端为平台，实现宣传师生多元化	0.6	0.3	0.3
	6.以思政育人为载体，做到凝聚师生全面化	1.0	0.6	0.4
阵地建设（环境育人氛围营造）		1	0.5	0.5
合计		5	2.9	2.1

#### 四、预期成果

(包括：分别列出各年度的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩，每年度具体成果至少列明 2 项。可附页。)

## 一、2024 年度的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩

### (一) 工作成效

2024 年党支部建设的侧重点是“强组织，练内功”，预期经过 1 年样板支部的培育创建，党支部的组织建设趋于完善，七个有力成效显著。

1. 党建制度体系更加完善，常态化工作体制机制健全，“教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制良好。

2. “三强”党员锻造计划启动，党员队伍规模扩大，党员队伍干事创业劲头十足，党员在政治和专业上双提升效果显现。

3. 三个平台初步建立，框架式结构完成；全面启动、推进七项工程，各项工程实施方案确立。

4. 党支部在政治理论学习、党建创新方面取得一批标志性成果。

5. 党建引领食品检验检测专业标志性成果同比增加。

6. 志愿服务人次同比增加，志愿服务范围同比扩大，服务师生收获好评。

### (二) 创建成果

#### 1. 党建成果

省级以上高校党建创新案例 1 个。

省级以上高校优秀共产党员或者师德典范、三好学生、优秀学生干部 1 名。

#### 2. 党建引领专业建设成果

省级以上精品在线课程 1 门。

省级以上专业技能大赛获奖 2 项以上。

培育具有职业教育特点的课程思政教育案例 1 个。

支部党员主持院级以上课题研究 2 项以上。

支部党员在省级以上刊物发表论文 3 篇以上。

#### 3. 党建引领团学建设成果

省级以上大学生创新创业大赛获奖 1 项。

院级以上优秀团支部 1 个。

院级以上暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”1个。

### **(三) 推广成绩**

1. “教师+学生、校内+校外、党员+群众”三融合、“促学生成长成才、促企业现代化发展、促事业共同进步”三促进、创建“学习型、规范型、现代型、服务型、共进型、创新型”党支部六创建的“336”特色工作机制作为党建工作特色接受省内外其他党支部参观学习。

2. 七个工程品牌成为党建工作亮点，至少新增1项省级以上党建创新案例，形成较强的影响力和示范效应。

3. 食品工程系党总支教师党支部助力培养服务大健康产业的专业人才，作为食品工程系党总支教师党支部党建工作的重要成果，食品类专业毕业生社会反馈良好。

## **二、2025年度的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩**

### **(一) 工作成效**

2025年党支部建设的侧重点是“**树品牌，促发展**”，预期实现党支部党建一流、食品类专业一流，助力培养一批“谙文化、懂技法、善讲解、乐服务、有素养”的服务大健康产业的专业人才。党支部迈向**高质量、特色化**发展的“高速公路”。具体工作成效：

1. 党建工作“七个有力”成效明显。

2. “三强”党员队伍成为系部乃至学院发展的领头兵、排头雁。

3. 三个平台运行平稳，有效推进支部党建工作；七项工程持续强化推进，创建品牌工作，以此申报省级以上党建优秀案例，成为“全国党建工作样板支部”的亮点支撑。

4. 党建、专业建设成果在数量和质量均上一个新台阶，实现党建一流、专业一流。

5. 食品检验检测技术专业毕业生满意度显著提升。

### **(二) 创建成果**

#### **1. 党建成果**

获省级以上先进基层党组织。

省级以上高校党建创新案例1个。

省级以上高校优秀共产党员或者师德典范、三好学生、优秀学生干部1名。

#### **2. 党建引领专业建设成果**

支部党员发表国家实用新型专利2项。

省级以上精品在线课程1门。

省级以上食品安全技能大赛获奖 2 项。

培育具有职业教育特点的课程思政教育案例 1 个。

支部党员主持院级以上课题研究 2 项以上。

支部党员在省级以上刊物发表论文 3 篇以上。

建成技能大师工作室 1 个。

### **3.党建引领团学建设成果**

省级以上大学生创新创业大赛获奖 2 项。

院级以上优秀团支部 1 个。

院级以上暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”1 个。

支部党员主持打造名成长导师工作室 1 个。

### **(三) 推广成绩**

高职党建新样板的示范效应在省内外凸显。

**1.党建模式可复制。**以“一核心、双一流、六创建”为战略布局，以“锤炼一支队伍、扎实三大机制、搭建三个平台，实施七项工程”为战术路径，打造服务与育人结合党支部的模式成型。预计受邀开展 2 场以上党建宣讲会。

**2.党支部阵地可观摩。**预计吸引 200 人次前来党支部阵地参观学习。

**3.样板党支部创建经验可推广。**指导本校其他基层党组织党建取得突破。

## 五、工作保障

(包括：配套政策、资源投入、软硬件设施、经费支持、条件保障等。可附页。)

### 一、配套政策

目前，学院在财政、党组织活动室建设等方面都对样板党支部给予相应的支持。

未来，学院党委计划制定并出台：党建工作样板支部建设推进管理规定、制定党建工作样板支部建设奖惩规定，在党建工作室设施投入、党支部软件建设、人事管理、绩效考核等方面给予全方位的政策支持。

### 二、软硬件设施

目前，已有党建活动室 1 处、党建图书 200 册。计划在学院党委和上级党组织的支持下继续优化软硬件设施。

硬件指标：新建先锋志愿队工作室 1 处。

软件指标：1. 建立健全党建工作机制体制，形成 1 本党建制度汇编。

2. 形成 1 本党建工作品牌创新案例汇编。

3. 形成 1 本样板支部建设实施报告。

4. 发表支部党建工作相关研究论文，立项党建工作科研课题。

5. 新建 1 个样板支部党建新媒体宣传平台。

6. 制作 1 个样板支部党建宣传视频。

7. 新增党建图书 200 册。

### 三、经费支持

学院已为本建设项目自筹资金，并保证投入，同时，学院拟制订相关薪酬政策，建立激励机制，对取得成果的教师给予奖励。对上级投入的预估资金实行专款专户管理，严格执行建设预算，合理有效使用各项建设资金。

### 四、条件保障

食品工程系教师党支部党建工作样板支部建设工作，受到学院党委、上级党组织及各级领导的高度重视，学校将出台各种专项政策，进行人力、物力、财力等方面的有力支持。

#### (一) 组织保障

学院拟成立由院领导、组织部、食品工程系党总支、食品工程系教师党支部共同组成的建设工作领导小组，领导、部署、组织此项工作。食品工程系教师党支部全体党员全面参与，组织部全面监督，保障该建设工作能够全面达到建设预期结果。

## （二）制度保障

学院党委将制定并出台相关的制度文件，保证党建工作样板支部建设项目的制度需要。

1. 制定党建工作样板支部建设推进管理规定，明确项目实施线路图、时间表，建立建设项目的评价标准，实行建设目标分项目管理，任务细分、责任到人。

2. 制定党建工作样板支部建设监督管理办法，加强专项资金使用、项目推进成效等监督。

3. 制定党建工作样板支部建设奖惩规定，保证人人各负其责、人人各守其职、人人共享发展成果。



## 六、学校党委意见

(应明确说明是否经过学校党委研究,是否同意申报。)

经院党委研究,同意申报。

负责人(签章):

王旭



## 七、省级党委教育工作部门意见

(应明确说明是否同意申报。)

同意

负责人(签章):

何林有



有关支撑材料另附。